附件6

**广东省教师教学发展中心验收指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **说明** |
| **1.机构编制（20分）** | 1.1专门机构 | 7 | 参考登记表和佐证材料综合判断。成立独立一级正处级及以上机构者为A，副处一级挂靠机构者为B，科级及以下机构者为C，未成立专门机构者为D. 如无独立机构，则无论最终得分多寡，均不予通过。 |
| 1.2固定编制 | 7 | 参考登记表和佐证材料综合判断。已落实固定编制7人及以上者为A,4-6人者为B，1-3人者为C，无固定编制者为D。如无固定编制或有编制未落实编制人员，则无论最终得分多寡，均不予通过。 |
| 1.3专职人员 | 6 | 参考登记表和佐证材料综合判断。目前中心专职人员（含中心专职教师、专职工作人员）15人以上的评为A，9-14人的评为B，4-8人的评为C，3人及以下的评为D. |
| **2.经费投入****（15分）** | 2.1经费规模 | 5 | 参考登记表和佐证材料综合判断。经费投入符合中心发展建设和各项工作开展需要。经费充足者评为A或B，否则评为C或D. |
| 2.2经费用途 | 5 | 参考登记表和佐证材料综合判断。经费使用用途分配合理，对于中心软硬件建设和业务开展均形成良好支持。 |
| 2.3经费制度 | 5 | 学校对于教师教学发展中心投入制度化，已形成比较稳定的经费投入机制；中心经费使用方面有较为完善管理制度。 |
| **3.场地设备（15分）** | 3.1场地类型和面积 | 8 | 中心需要有固定的办公场地和业务使用场地，针对各类不同业务有多种类型场地作为配套支撑，场地面积足够满足业务开展需要，场地面向教师开放。 |
| 3.2设备的多样性和适用性 | 7 | 根据场地所承载的业务需求配备设备，设备数量充足、类型齐全、实用性强，设备价值总值较高。 |
| **4.制度建设****（10分）** | 4.1中心管理运行制度 | 5 | 参考登记表和佐证材料综合判断。中心已建立齐备的运行管理制度，制度内容科学、详实、可操作。 |
| 4.2中心师资发展制度 | 5 | 参考登记表和佐证材料综合判断。在教师教学能力提升方面已建立比较完善的制度或方案，且在运行中得到有效执行，并取得明显成果。 |
| **5.业务活动(15分)** | 5.1活动的种类和数量 | 5 | 参考登记表和佐证材料综合判断。活动类型多样，形式灵活（包括培训、研讨、交流、咨询、评估等），数量较多。满足上述条件者评A或B，否则评C或D。 |
| 5.2活动的层次和效果 | 10 | 参考登记表和佐证材料综合判断。中心举办的活动层次较高，覆盖范围较广（至少覆盖全校乃至全省），活动目的明确、针对性强，对于教师教学能力提升有实际效果。 |
| **6.成果与特色（5分）** | 6.1中心建设成效和主要特色 | 5 | 中心立项以来，在基础条件建设及教师教学能力提升方面均取得实际效果，中心代表性成果层次较高、特色鲜明并应用于工作实际，成果和特色在全省具有示范和借鉴意义。 |
| **7.信息化建设（5分）** | 7.1信息化建设情况 | 5 | 中心已经建立专属网站，拥有较为先进的信息技术平台，并能够利用信息技术和平台辅助中心的核心业务，扩大中心影响和辐射面。 |
| **8.未来建设规划（5分）** | 8.1未来建设规划情况 | 5 | 中心未来建设规划目标明确、科学，保障措施具体得力，按照未来的建设规划，中心的建设成效能够得到持续积累，中心功能得到稳定持续发挥。 |
| **9.材料完整性（10分）** | 9.1材料完整和规范 | 10 | 完整填写和上报了项目检查验收登记表、自评报告及佐证材料、填写了网站网址，各项材料内容完备，详实，能够如实反映项目建设情况。 |